

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик: А.П. Дудникова - преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от «17» 09 2021 г. протокол № - 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М.Коновалова Л.М.Коновалова

от «17» 09 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ : общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты ;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ;
- проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** :

- действие токсичных веществ на организм человека ; меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов ;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>10</i>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Управление безопасностью труда	6				
1	Правовые основы безопасности труда	2 Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;	ОК 1, ОК 2	2
2	Анализ травматизма. Виды травм.	2 Т		Знать: правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ОК 3	1
3	Расследование и учет несчастных случаев	2Т		Знать: -категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 3	3
	Раздел 2 Производственная санитария	6				
4	Водоснабжение и канализация. Воздух рабочей зоны.	2Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	ОК 4	1,2
5	Вентиляция помещений и кондиционирование воздуха.	2Т		Знать: -правила безопасной эксплуатации механического	ОК 2	2

				оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;		
6	Молниезащита зданий и сооружений. Защита от статического электричества. Экобиозащита.	2Т		Знать: -предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	ОК 9	1
	Раздел 3 Техника безопасности	39				
7	Безопасность механического оборудования	2Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК 4	3
8	Воздействие электрического тока на организм человека. Требование к изоляции электроустановок.	2Т		Знать: - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 10	2
9	Защитное заземление и зануление электроустановок.	2Т		Знать: -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ; -правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ОК 2	1
10	Защитные меры и средства в электроустановках.	2Т		Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	ОК 1	3
11 12	Лабораторная работа № 1 « Определение силы электрического тока через тело человека при прямом прикосновении его к частям, находящимся под напряжением»		4Лр	Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сферах профессиональной деятельности ;	ОК 7	
13	Лабораторная работа № 2 « Определение электрического сопротивления тела человека»		2Лр	Уметь: -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	ОК 7	

				-визуально определять пригодность СИЗ к использованию .		
14	Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотр электроустановок.	2Т		Знать: - предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	ОК 3	2
15	Требования безопасности при ремонтно-наладочных работах.	2Т		Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК 2	1
16	Меры безопасности при обслуживании эл. двигателей, аккумуляторных батарей, измерительных трансформаторов.	2Т		Знать: -категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 9	3
17	Классификации средств защиты.	2Т		Знать: -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОК 9	2
18	Электрооборудование пожарных зон.	2Т		Знать: -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 2	1
19	Лабораторная работа № 3 « Действие защитного зануления»		2Лр	Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействии чрезвычайных ситуаций;	ОК 7	
20	Лабораторная работа № 4 « Действие защитного заземления»		2Лр	Уметь: -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	ОК 7	
21	Меры безопасности при выполнении отдельных работ в электроустановках	2Т		Знать: -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	ОК 4	2,3
22	Пожаро- взрывоопасные свойства вещества и материалов.	2Т		Знать: - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;	ОК 3	1,2
23	Электроустановки во взрывоопасных зонах.	2Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК 10	2

24	Средства и способы тушения пожаров.	2Т		Знать: - предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	ОК 1	3
25	Пожарная сигнализация.	3Т		Знать: -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОК 3	1
	ИТОГО :	51				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электробезопасности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета :

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 14 шт .,
- стул ученический – 24 шт .,
- стол преподавателя – 1 шт .,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- макет – 1 шт.,
- комплект учебно – методической документации.

лаборатория « Электробезопасности и охраны труда» :

- комплект типового лабораторного оборудования « Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» ЭБЭУ2 – С – Р , Галсен 2014 г. – 1 шт. стенд СИЗ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Ю.Д.Сибикин. – Москва: Директ-Медиа, 2014, -360 с.- ISBN 978- 5- 4458- 5746- 4 ; То же [Электронный ресурс], URL .: [http // biblioclub. ru| index. php?page = book&id=235424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424)
RL...:<http://biblioclud.ru/index.php?page=book&=463633>

2.Ю.Г.Бубнов,Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, - М.:Гало Бубнов. 2012

3.Н.В., Кичигин.,М.В. А.Ю.Пуряева. Постатейный комментарий к Федеральному Закону ; О промышленной безопасности опасных производственных объектов», - М.:Юстицинформ, 2012 г.

Дополнительные источники:

1.Девясилев В.А. «Охрана труда»; «Форум - Инфа» - М; 2007г. 240с.

2.Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; М; «Энергия»; 2001г.; 82с.

3.Правила эксплуатации электроустановок потребителей; С-Пб; 2000г.; 196с.

4.Чекалин Н.А. «Охрана труда в энергетических хозяйствах промышленных предприятий»; М; ВШ; 1990г.; 126с.

Интернет-ресурсы:

1.www.Elek.Oglid.Ru/bgl/7715.html

2.[www.Books.Ru/ books/365673](http://www.Books.Ru/books/365673)

3.www.Twirpx.com/fil/2286

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Защита лабораторной работы
ОК 02 Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка за защиту сообщений. Мониторинг и оценка выполнения лабораторных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на лабораторных работах
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка на практических работах
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка на практических работах
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах