

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник от 07.12.2017 № 1196


Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «17» 09 2021 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л. М. Коновалова

от «17» 09 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и обществе;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе: практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>		<b>4</b>				
1	Становление философии из мифологии.	2		Знать: основные категории и понятия философии.	ОК 1	1
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе.	ОК 2	1
<b>Тема 1.2. Восточная философия</b>		<b>4</b>				
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 3	1
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2				
<b>Тема 1.3. Античная философия Древней Греции.</b>		<b>6</b>				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4	1
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2				
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2				
<b>Тема 1.4. Средневековая философия</b>		<b>2</b>	-			
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 5	1

<b>Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения</b>		<b>2</b>				
9	Философия Возрождения:	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 9	1
<b>Тема 1.6. Философия XVII века.</b>		<b>2</b>				
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2		Знать: сущность процесса познания.	ОК 1	2
<b>Тема 1.7. Философия XVIII века</b>		<b>2</b>				
11	Философия европейского Просвещения.	2		Знать: сущность процесса познания.	ОК 2	2
<b>Тема 1.8. Немецкая классическая философия</b>		<b>2</b>				
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: основные категории и понятия философии.	ОК 3	1
<b>Тема 1.9. Современная западная философия.</b>		<b>2</b>		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4	1
13	Современная западная философия.	2				
<b>Тема 1.10. Русская философия.</b>		<b>2</b>				
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2				
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>		<b>2</b>				
15	Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2		Знать: основные категории и понятия философии.	ОК 5	2
<b>Тема 2.2 Онтология – философское учение о бытии.</b>		<b>2</b>				
16	Предмет и проблематика онтологии	2		Знать: основы философского учения о бытии.	ОК 9	1
<b>Тема 2.3. Гносеология – философское учение о познании.</b>		<b>2</b>				

17	Философское учение о познании.	2		Знать: сущность процесса познания.	ОК 2	1
<b>Тема 2.4.Философская антропология о человеке</b>		<b>2</b>				
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 4	1
<b>Тема 2.5.Философия общества.</b>		<b>2</b>				
19	Социальная философия как знание об обществе.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1	1
<b>Тема 2.6.Философия истории.</b>		<b>2</b>				
20	Философия и история.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 5	1
<b>Тема 2.7.Философия культуры.</b>		<b>2</b>				
21	Культура как философская проблема.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 3	1
<b>Тема 2.8.Философия и религия.</b>		<b>2</b>				
22	Философия и религия	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 4	1
<b>Тема 2.9.Философия науки и техники.</b>		<b>2</b>				
23	Философия науки и техники.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 9	1
<b>Тема 2.10.Философия и глобальные проблемы современности</b>		<b>2</b>				
24	Философия и глобальные проблемы современности.	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	ОК 1	2



				культуры, окружающей среды. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
Всего:		48 (48г)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

##### **Дополнительные источники:**

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Интернет-ресурсы:**

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и обществе;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	Оценка за решение упражнений и ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ; Оценка за выполнение аналитических таблиц.